



PLANO DE CURSO

CURSO PEDAGOGIA	HABILITAÇÃO: Docência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão Escolar	CREDITOS : 04	SEMESTRE: 2022.1
DISCIPLINA: Metodologia do Trabalho Científico	PROFESSOR RESPONSÁVEL: L: RODRIGO PEDRO CASTELEIRA	CARGA HORÁRIA: 80 HORAS	TURMA: XII – NOTURNO 1º PERÍODO

EMENTA

Reflexão sobre os tipos de conhecimento; o conhecimento científico e sua relação com a metodologia; métodos científicos; métodos e técnicas de estudo: estratégias de aprendizagem, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema; tipos de pesquisa, procedimentos e etapas; produção científica, estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos; a monografia como iniciação à pesquisa científica; normas de produção acadêmica (ABNT).

OBJETIVOS

Proporcionar conhecimento a respeito da prática da pesquisa científica e dos métodos e técnicas de estudo; aprofundar o conhecimento sobre os tipos de métodos e as técnicas de pesquisa científica; orientar a produção científica, a estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos, bem como a elaboração de projetos e pesquisa.

CONTEÚDOS E PROPOSTA DE TRABALHO

Unidade I. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDO

- 1.1 A necessidade e a importância da leitura;
- 1.2 Alguns elementos da leitura: título, data da publicação, índice ou sumário, etc;
- 1.3 Objetivos da leitura: leitura informativa, leitura para estudo, leitura crítica;
- 1.4 Análise de texto: fases, objetivo e procedimento, partes da análise de texto, tipos de análise;
- 1.5 A *internet* como plataforma de pesquisa.

Unidade II. INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA

- 2.1 Noções introdutórias de pesquisa científica: conceitos, finalidades e conhecimento científico;
- 2.2 Artigo científico, trabalho escolar; outros;
- 2.3 Tipos de pesquisa: pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa experimental, pesquisa-ação, estudo de caso, outros tipos de pesquisa;
- 2.4 Técnicas para a elaboração e apresentação dos trabalhos de graduação (Trabalho de Conclusão de Curso – TCC);
- 2.5 **Projeto de pesquisa:** planejamento da pesquisa, metodologia de planejamento, execução do planejamento;
- 2.6 **Elementos presentes:** escolha do tema, escolha do título, justificativa, delimitação do tema, formulação do problema; objetivo geral e objetivos específicos, referencial teórico, metodologia de produção de dados, metodologia de análise de dados, contextualização do objeto de pesquisa, cronograma, conclusão, etc;
- 2.7 Estrutura do trabalho científico, normas de construção e normas de apresentação: Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);

2.8 Elaboração de seminários.

Unidade III. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

3.1 Técnicas e fases da pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo: um olhar para a área da educação;
Apresentação de pré-projeto de pesquisa.

Conceitos iniciais sobre pesquisa; Processos da pesquisa

Texto: Não há docência sem discência

AVALIAÇÃO

Ao entender a avaliação como um processo educativo, realizar-se-á avaliação permanente, participativa e somatória do desenvolvimento discente, assumindo assim o caráter formativo da/na avaliação. Para tal fim, levar-se-á em consideração os seguintes aspectos: o Participação das atividades; o Leitura e argumentação dos textos; o Realização e escrita do projeto de pesquisa; o Atividades desenvolvidas em grupo e/ou individual; o Apresentação oral do projeto. Deste modo, ao final do processo educativo, a avaliação atenderá a 'Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que Regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, ao estabelecer que considera: - A avaliação discente como parte integrante de um todo indissociável, no que se refere ao processo de transmitir e promover o conhecimento científico; - A avaliação da aprendizagem deverá manifestarse como instrumento identificador de crescimento do discente, fornecendo-lhe a reflexão do conteúdo exposto; - O processo avaliativo, assim como toda ação educacional, não deve funcionar como objeto de pressão disciplinar. Por fim, a fim de atender ao Art. 2º desta Resolução, 'As avaliações realizadas deverão retornar aos discentes, após analisadas e comentadas pelos professores, a fim de refletirem sobre discentes, após analisadas e comentadas pelos professores, a fim de refletirem sobre seu desempenho', será feita a devolutiva dos instrumentos avaliativos ao aluno(a) na aula posterior a que foi solicitada e entregue contendo a avaliação descritiva do que esse produziu. Para fins de aprovação final na disciplina, será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) e frequência de no mínimo 75% da carga horária da disciplina ainda em atendimento aos Artigos 4º e 5º da Resolução 251/CONSEPE/1997, sendo que o discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, conforme Artigo 5º desta mesma Resolução. OBS: Resolução disponível em: http://www.dti.unir.br/submenu_arquivos/210_resolucao_251_consepe.pdf

Instrumentos de avaliação:

Instrumento de Avaliação	Valor
Avaliação da resenha	100
Pré-projeto	100

Somatória das notas: Nota 01 + Nota 02 = X/2 = média

A soma das duas notas dividido por 2 resultará a média final.

AVALIAÇÃO REPOSITIVA:

A Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997 regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR.

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem),

substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 3º - O não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Estudos sobre suas temáticas para o projeto e possível Trabalho de Conclusão de Curso com enfoque detalhado nos métodos e instrumentos.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de Lima. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2000.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

VIEGAS, Waldyr. **Fundamentos de metodologia científica**. Brasília: Paralelo 15; Editora UNB, 1999.

COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico**: elaboração e formatação. 14. ed. Porto Alegre: s.n., 2006.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos. Rio de Janeiro, 1990.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10719**: apresentação de relatórios técnico-científicos. Rio de Janeiro, 1989.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14720**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber**: Metodologia científica – fundamentos e técnicas. 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

CARVALHO, Alex Moreira et al. **Aprendendo metodologia científica**: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Autores Associados, 1996.

FAZENDA, Ivani (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

GONÇALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. Campinas, SP: Alínea, 2001. LUCKESI, Cipriano et al. **Fazer universidade**: uma proposta metodológica. 6. ed. São

Paulo: Cortez, 1991. LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, Gilberto de Andrade; PINTO, Ricardo Lopes. **Manual de elaboração de trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2001.

MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. **Manual de elaboração de referências bibliográficas**: anova NBR 6023:2000 da ABNT – exemplos e comentários. São Paulo: Atlas, 2001.

MORAES, Irany Novah. **Elaboração da pesquisa científica**. 3. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: ATHENEU, 1990. POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. 16. São Paulo: CULTRIX, 1974.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para a eficiência nos estudos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, Maria Ozanira da Silva. **Refletindo a pesquisa participante no Brasil e na América Latina**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

VASCONCELOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

Vilhena, 02 de agosto de 2022.



Rodrigo Pedro Casteleira
Professor responsável pela disciplina
SIAPE: 3138747

CRONOGRAMA
Encontro presenciais e atividades de estudo assíncrono 2022

1.	01/09/2022	Apresentação da ementa, conteúdo programático, formas de avaliação e demais tópicos do Plano de Ensino inerentes à disciplina. Pesquisa sobre as normas da ABNT e seus usos em trabalhos acadêmicos
2.	08/09/2022	História da Ciência. Tipos de conhecimento: senso-comum, empiria, técnica e conhecimento científico. Método. Pesquisa sobre plágio, autoplágio e propriedade intelectual: elaborar um fichamento.
3.	15/09/2022	Os tipos de leitura: sublinhar, resumir, esquemas e resumos. Tipos de análise do texto: fases, objetivos e procedimento. Pesquisar um artigo científico e elaborar uma Resenha de até 200 palavras.
4.	19/09/2022	Os tipos de escrita acadêmica: fichamento bibliográfico, fichamento de citação, fichamento de resumo e fichamento crítico. Ler e fichar: GATTI, Bernadete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil . Brasília: Plano Editora, 2002.
5.	22/09/2022	Os tipos de escrita acadêmica: fichamento bibliográfico, fichamento de citação, fichamento de resumo e fichamento crítico. Leitura e resumo do primeiro capítulo do livro: FREIRE, Paulo. Pedagogia dos sonhos possíveis . Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.
6.	24/09/2022	Os tipos de escrita acadêmica: fichamento bibliográfico, fichamento de citação, fichamento de resumo e fichamento crítico. Leitura e fichamento do primeiro capítulo de bell hooks, Ensinando a transgredir.
7.	29/09/2022	Sábado Exercícios em aula sobre processos de escrita: análise e discussões em grupo. - Leitura e fichamento Pesquisa em ciências humanas e sociais , de Chizzotti.
8.	06/10/2022	Normas da ABNT. Citações e referências bibliográficas.

		Atividade: ler e identificar problemas quanto à norma no texto enviado pelo professor no classroom.
9.	13/10/2022	Métodos quantitativos Leitura e estudo dirigido para a elaboração de um pré-projeto.
10.	15/10/2022	Revisão dos conteúdos estudados. Elaborar uma resenha crítica do debate em uma lauda.
11.	20/10/2022	Avaliação: Resenha crítica Ler e fichar: VASCONCELOS, Maria José Esteves de. Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência. Campinas, SP: Papirus, 2002.
12.	22/10/2022	Sábado Análises de argumentações em textos acadêmicos Ler e fichar: Livro Aprendendo a aprender introdução à metodologia científica
13.	24/10/2022	Métodos qualitativos Pesquisar e ler métodos qualitativos na educação.
14.	03/11/2022	Projeto de pesquisa: elementos pré-textuais e textuais. Assistir aos vídeos sobre modalidades de pesquisa em educação: https://www.youtube.com/watch?v=XOGsP8P1Np8
15.	05/11/2022	Projeto de pesquisa: elementos pós textuais e experimento Pesquisar: estudo de caso na educação.
16.	10/11/2022	Exercícios e discussão em sala. Pesquisar e fichar textos sobre Ética na pesquisa: Comissão nacional de ética em pesquisa.
17.	12/11/2022	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa Pesquisar no banco de dados da CAPES teses e dissertações sobre método de pesquisa na educação.
18.	17/11/2022	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa Elaboração do projeto e estudo dirigido.
19.	19/11/2022	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa Pesquisar: história de vida; análise documentária; análise do discurso; análise multimodal.

20.	24/11/2022	Sábado Estudos dirigidos para a elaboração do projeto. Ler: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª. Atlas. 2007.
21.	26/11/2022	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa Ler: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª. Atlas. 2007.
22.	01/12/2022	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa Ler e fichar: THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa ação . 5. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1992.
23.	08/12/2022	Avaliação: Entrega do pré-projeto Ler e fichar: Gil, Antônio Carlos. Estudo de caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados e como redigir o relatório. Atlas. 2009
24.	15/12/2022	Discussão sobre os pré-projetos e devolutiva. Avaliação Repositiva

As aulas aos sábados serão no período matutino